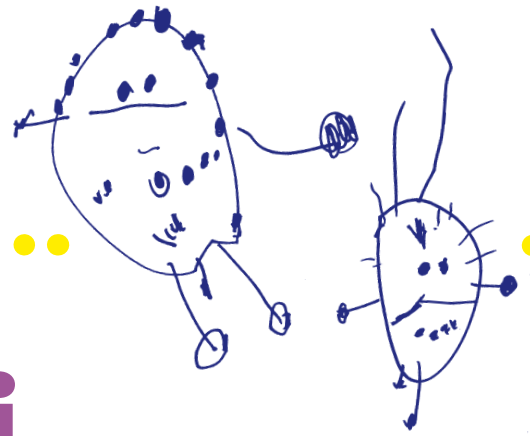




SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH®



nidi d'infanzia

iscrizioni

anno scolastico 2024 2025

per i bambini nati nel 2022, 2023, 2024

Il sistema integrato di educazione e di istruzione, istituito nel 2017, "promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni".

La nostra città ha sempre lavorato, all'interno di un progetto 0/6 anni, nell'ottica dell'educazione in contesti di collettività, come diritto di tutti i bambini e le bambine. Per corrispondere a tale diritto il Comune ha promosso la costruzione di un sistema integrato che vede la presenza di scuole e nidi d'infanzia gestiti direttamente dal Comune o attraverso appalti di servizio attualmente affidati a Cooperative educative, dallo Stato e aderenti alla FISM. Il sistema scolarizza più del 98% dei bambini dai 3 ai 6 anni e il 57,12% dei bambini da 0 a 3 anni (la media nazionale è intorno al 28%). In particolare, nel nido d'infanzia il Comune offre in servizi a gestione diretta e indiretta il 74,7% dei posti disponibili (42,8% a gestione diretta e 32% a gestione indiretta), la Fism il 21,5%, il restante 3,7% è coperto da nidi privati. In questo momento viene ribadita la visione di servizi educativi di natura sociale, che in collaborazione con le famiglie, costruisce il pensiero pedagogico in modo condiviso e partecipato.

Il D.L. 65/2017, con l'istituzione del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, e il provvedimento della Regione Emilia-Romagna "Misura per la riduzione degli oneri a carico delle famiglie e per favorire l'accesso ai servizi educativi per l'infanzia 0-3", destinano risorse pubbliche ed europee per qualificare il Sistema pubblico integrato cittadino e per abbassare la contribuzione delle famiglie alla frequenza al nido d'infanzia.

Una scelta che sottolinea il valore che da sempre contraddistingue le politiche della città, cioè il riconoscimento del diritto all'educazione fin dalla nascita. Oltre a questa azione, il Comune e l'Istituzione confermano la volontà di continuare ad investire sui propri servizi educativi anche attraverso nuovi progetti di riqualificazione, previsti tra il 2024 e il 2025, resi possibili grazie ai fondi del PNRR.

Dopo i finanziamenti ottenuti per la realizzazione del nuovo Polo d'Infanzia presso Parco Ottavi, ora il PNRR ha recepito e finanziato l'intervento per sei strutture: nido d'infanzia G. C. Cervi, nido d'infanzia G. Rodari, nido d'infanzia N. Iotti/scuola d'infanzia Agorà, nido d'infanzia Peter Pan, nido d'infanzia P. Rivieri/ scuola d'infanzia C. Claudel, nido d'infanzia Sole.


L'intento dell'Amministrazione comunale nel proporre le candidature di queste strutture è stato teso a confermare la qualità dei servizi offerti, migliorando gli spazi interni attraverso una particolare attenzione agli ambienti e al progetto educativo. La sicurezza, il comfort e l'efficienza sono determinanti nel definire la qualità dell'ambiente, che a sua volta è elemento fondamentale per garantire il livello dell'offerta educativa.

Parallelamente, l'Amministrazione comunale ha avviato l'aggiornamento dei sistemi software e dei servizi online dedicati alle famiglie, con l'obiettivo di renderli più semplici, funzionali ed accessibili. Queste attività sono finanziate tramite le misure del PNRR dedicate alla digitalizzazione della Pubblica Amministrazione.

indice



il centro verde//green center Camillo Prampolini propone una sperimentazione	pag. 3
nidi d'infanzia comunali e convenzionati	pag. 4
progetto 0-6	pag. 5-6
nidi comunali	pag. 7-8
nidi convenzionati	pag. 9
i nidi si presentano	pag. 10
presentazione della domanda	pag. 11
criteri per la formazione delle graduatorie	pag. 12
procedure per l'assegnazione dei posti	pag. 13-14
rette contributive	pag. 15
sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM	pag. 16
progetto	pag. 17
servizi e rette contributive	pag. 18-19
altri servizi per l'infanzia	pag. 20
altre opportunità per le famiglie	pag. 21
nidi d'infanzia a reggio emilia (inglese)	pag. 22-23
nidi d'infanzia a reggio emilia (arabo)	pag. 24



Ricordiamo che da settembre 2017 l'adempimento dell'obbligo vaccinale è requisito per l'accesso ai servizi educativi 0/6 anni

il centro verde//green center per l'infanzia Camillo Prampolini propone una sperimentazione: *tra natura e plurilinguismo*

Il centro verde//green center Camillo Prampolini è un nido-scuola dell'infanzia storico di Pratofontana, raggiungibile dalla città in pochi minuti d'auto, collocato in una zona ricca di opportunità per vivere la scuola all'aperto.

Offre una proposta educativa di continuità 0-6 anni:

il nido d'infanzia gestito da Coop Proges con 21 posti per bambini da 8 a 32 mesi (a settembre), la scuola dell'infanzia comunale gestita da Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia con 52 posti per bambini di 3-4-5 anni (organizzati in 2 sezioni miste per età). Per i bambini frequentanti il nido non è necessario presentare una nuova domanda d'iscrizione per il passaggio alla scuola dell'infanzia Prampolini.



Il progetto pedagogico offerto dal centro verde//green center

ha le stesse caratteristiche del progetto educativo dei servizi educativi comunali della nostra città e si connota con la valorizzazione dell'habitat naturale del territorio e delle relazioni con la comunità all'interno del quale la scuola è inserita.

La collocazione del nido-scuola offre una ricca opportunità di proposte quotidiane per far vivere i bambini all'aria aperta: escursioni nel territorio, laboratori dei profumi e dei sapori in collaborazione con la cucina interna.

La scuola ha un patrimonio di saperi intorno alla lingua inglese e ha sviluppato nel tempo riflessioni intorno alle lingue, situazioni potenziate dalla presenza dell'atelierista madrelingua spagnola. Inoltre dall'anno 2022-2023 il nido-scuola partecipa al progetto regionale "Sentire l'inglese" che a partire dalla formazione delle insegnanti intorno alla lingua inglese, mira a promuovere l'offerta di contesti quotidiani dove le diverse lingue portate dai bambini e dalle bambine incontrano le sonorità della lingua inglese. Questi contesti quindi - in continuità con quelli già offerti - sono volti a valorizzare il plurilinguismo, sensibilizzando i bambini verso una pluralità di suoni, ascolti e di lingue, volti a sostenere lo sviluppo di una mente aperta, flessibile.

Sarà cura della scuola organizzare appuntamenti specifici per presentare il progetto educativo in connessione con il tema del plurilinguismo.



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

the municipal and "convenzionati" infant-toddler centres

قائمة دور حضانة الأطفال التابعة للبلدية

ISCRIZIONI DAL 15 APRILE AL 3 GIUGNO 2024

Le domande possono essere presentate esclusivamente on line, collegandosi al sito www.scuolenidi.re.it

E' possibile accedere alla domanda utilizzando credenziali SPID o CIE, necessarie per entrare nell'area personale del portale riservato ai servizi on line per scuole e nidi d'infanzia. L'area personale è il punto di accesso unico per tutti i servizi disponibili, che includono la compilazione dei moduli on line, la consultazione dei moduli inviati, la visualizzazione delle fatture e dei pagamenti effettuati, la consultazione delle eventuali comunicazioni ricevute.

Possono presentare domanda le famiglie residenti nel Comune di Reggio Emilia con bambini nati nel 2022, 2023 e fino al 31 maggio 2024.

Possono presentare domanda anche famiglie non residenti; le loro domande verranno valutate e accolte solo in presenza di posti rimasti vuoti dopo l'assegnazione ai residenti.

I bambini già frequentanti un nido d'infanzia comunale o convenzionato non devono presentare una nuova domanda di iscrizione.

Chi necessita di assistenza può rivolgersi ai seguenti uffici:

per informazioni sulle credenziali SPID:

Comune Informa URP

telefono: 0522 456660

e-mail: comune.informa@comune.re.it

Whatsapp: 3315811426

per assistenza nella registrazione a SPID:

Sportello SOS Teconologia (presso La Polveriera, Piazzale Mons. Oscar Romero 1/0)

Telefono: 0522 1404296

e-mail: polveriera@portagirevole.org

E' necessario fissare telefonicamente o tramite email un appuntamento.

per informazioni e supporto nella compilazione della domanda:

Ufficio Iscrizioni e Rette

È necessario fissare telefonicamente un appuntamento al numero 0522 456401.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile contattare l'Ufficio Iscrizioni e Rette al numero 0522 456401 o inviare una mail all'indirizzo istituzionescuolenidi@comune.re.it

nidi e scuole comunali dell'infanzia progetto 0-6

project 0-6 years *municipal infant toddler centres and preschools*

مشروع 0-6 سنوات حضانات و مدارس الطفولة



L'esperienza dei Nidi e delle Scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia ha avuto inizio con l'apertura nel 1963 della prima scuola dell'infanzia, e nel 1971 del primo nido d'infanzia; un'esperienza in cui è stato elaborato e attuato un progetto pedagogico e culturale, che da anni costituisce un riferimento d'intensa vitalità per la città, ed è oggetto di interesse, studio e confronto da parte di insegnanti, pedagogisti, ricercatori, amministratori, personalità della politica e della cultura provenienti da tutta Italia e da ogni parte del mondo. Un'esperienza educativa per i bambini dai 3 mesi ai 6 anni che si fonda sull'immagine di un bambino con forti potenzialità di sviluppo e soggetto di diritti, che apprende e cresce nella relazione con gli altri.

Il progetto educativo dei servizi gestiti dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, caratterizzato da ricerca e innovazione, si fonda su alcuni tratti distintivi: la partecipazione delle famiglie, il lavoro collegiale degli operatori, l'importanza accreditata all'ambiente, la presenza dell'atelier e della cucina interna, il coordinamento pedagogico e didattico.

La partecipazione delle famiglie alla vita e alla gestione dei servizi per l'infanzia comunali, fortemente innestata nella storia dell'esperienza, si mantiene viva e si rinnova ogni giorno nella relazione e comunicazione quotidiana con i genitori, tutti portatori di saperi e competenze.

Nido e Scuola dell'infanzia si propongono come spazi di incontro e di dibattito con le famiglie e i cittadini per costruire in città una cultura dell'infanzia più attenta e consapevole.

In ogni Nido e Scuola dell'infanzia è presente un Consiglio Infanzia Città composto da genitori, cittadini, insegnanti, operatori, atelierista e pedagoga.

Questo organismo, eletto ogni tre anni e annualmente integrato con nuovi genitori, rappresenta la struttura democratica di base che promuove la partecipazione delle famiglie al progetto educativo del Nido e della Scuola dell'infanzia e contribuisce a sostenere la qualità del servizio.



nidi e scuole comunali dell'infanzia progetto 0-6

project 0-6 years *municipal infant toddler centres and preschools*

مشروع 0-6 سنوات حضانات و مدارس الطفولة

L'organizzazione del gruppo degli operatori di ogni Nido e Scuola dell'infanzia si fonda sul valore della collegialità, della relazione, del confronto e della corresponsabilità.

L'orario di lavoro settimanale di 36 ore (di cui una parte destinata alla formazione professionale e agli incontri con le famiglie) permette la compresenza di tutto il personale nella mattina, concorrendo a dare qualità alle esperienze dei bambini.

Nei Nidi e nelle Scuole dell'infanzia comunali l'ambiente e gli spazi offrono esperienze di gioco, di scoperta, di ricerca e sono predisposti e studiati per favorire l'intreccio di relazioni e incontri tra adulti e bambini, tra bambini e bambini, tra adulti e adulti.

La figura dell'atelierista e la presenza degli spazi atelier e mini-atelier offrono quotidianamente ai bambini la possibilità di avere incontri con più materiali, più linguaggi, più punti di vista, di avere contemporaneamente attivi le mani, il pensiero e le emozioni, valorizzando l'espressività e la creatività di ciascun bambino e dei bambini in gruppo.

Anche la scelta della cucina interna in ogni nido e scuola dell'infanzia è un tratto distintivo del servizio. Il personale di cucina, altamente qualificato, disponibile all'ascolto e alla relazione con le famiglie, prepara quotidianamente i pasti per bambini e adulti seguendo una dieta bilanciata, elaborata da una équipe di dietisti, pediatri, cuochi.



Una dieta che può variare in relazione a condizioni particolari di salute del bambino certificate dal pediatra, ma anche in relazione a norme alimentari dettate da scelte religiose di cui le famiglie chiedono il rispetto.

I servizi educativi comunali per la fascia 0-6 anni fanno riferimento a un'unica équipe pedagogica, un gruppo di lavoro che elabora gli orientamenti culturali ed educativi dei servizi, partecipa agli incontri con le famiglie, svolge funzioni formative e di coordinamento rispetto a insegnanti e operatori di nidi e scuole dell'infanzia.

La rete dei servizi comunali, dal 1986 in poi, si è arricchita della presenza di Nidi e, dagli anni '90, di sezioni di Scuola, gestiti da altri soggetti in convenzione con il Comune, che hanno la responsabilità della conduzione dei servizi a loro affidati. I parametri di riferimento per l'organizzazione del servizio, su cui vengono ogni tre anni, a seguito di gare pubbliche di appalto, stipulate le convenzioni, riprendono gli stessi tratti distintivi che sono stati elaborati nel corso dell'esperienza cinquantennale dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia comunali.



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi comunali

the municipal infant-toddler centres

قائمة دور حضارة الأطفال التابعة للبلدية

nidi d'infanzia comunali

con possibilità di tempo prolungato

dalle 16.00 alle 18.30

with extended day service (8.00 a.m. - 6.30 p.m.)

(eventuale attivazione del servizio prolungato e i tempi d'iscrizione verranno comunicati entro l'avvio della frequenza; sarà comunque necessario presentare una richiesta d'iscrizione attraverso una procedura online)

ALICE - via Pitagora 9

ARCOBALENO - via A. Patti 9

GENOEFFA COCCONI CERVI - via R. Fucini 1

LUIGI BELLELLI - via G. Puccini 28

NILDE IOTTI - via F.lli Bandiera 12/C

PANDA - via M. L. King 2

SALVADOR ALLENDE - via Gattalupa 5/a

nidi d'infanzia comunali

con funzionamento dalle 8.00 alle 16.00

without extended day service (8.00 a.m. - 4.00 p.m.)

GIANNI RODARI - via D.F. Cecati 3/2

nido-scuola **MARTIRI DI SESSO****

Via U. Betti 45

nido - scuola **P. RIVIERI/C. CLAUDEL****

via H. de Balzac 2

PABLO PICASSO/BELVEDERE

via M. della Bettola 51

PETER PAN - via Pradarena 14

SOLE - via Caravaggio 2

**nido scuola senza diritto di continuità

ORARI DI FUNZIONAMENTO

Dalle 8.00 alle 16.00 con la possibilità di ingresso anticipato alle 7.30 in tutti i nidi e di tempo prolungato, solo nei nidi indicati, dalle 16.00 alle 18.30. I servizi di tempo prolungato e ingresso anticipato sono riservati ai bambini le cui famiglie, per motivi di lavoro, ne documentino la necessità.

Il servizio di tempo prolungato è aggiuntivo ed è prevista una retta contributiva supplementare. Sarà necessario presentare una richiesta d'iscrizione attraverso una procedura on line.

LA GIORNATA AL NIDO

L'articolazione dei tempi, degli orari, degli spazi, la scansione della giornata rappresentano vincoli e risorse che concorrono a dare forma a un'esperienza in cui adulti e bambini costruiscono insieme contesti di cura, relazione e conoscenza.

Tempi e orari della giornata

L'ingresso e l'accoglienza dei bambini avviene **dalle 7.30 alle 9.00.**

Il tempo **dalle 9.00 alle 11.00** è per i più piccini un tempo flessibile in cui, nel rispetto dei ritmi individuali di sonno-veglia, si alternano momenti di esplorazione, relazione e cura. Per i più grandi è un tempo dedicato alle attività di gioco e di ricerca a grande o a piccolo gruppo negli spazi del nido. **Tra le 11.00 e le 12.00**, a seconda dell'età dei bambini, è previsto il pranzo seguito poi dal riposo pomeridiano.

L'uscita è prevista **dalle 15.30 alle 16.00.**

Dopo le 16.00 per le famiglie che ne fanno richiesta, potrebbe essere attivato, nei nidi indicati, il servizio del tempo prolungato al raggiungimento di almeno 7 iscritti. La fruizione del servizio non è garantita a priori, ma verrà valutata in base alle richieste pervenute per le singole strutture nel rispetto della normativa vigente in merito a rapporto numerico adulto/bambino. Nel caso di un numero maggiore di richieste, rispetto i posti disponibili, verrà predisposta una lista d'attesa.

CALENDARIO SCOLASTICO

I nidi d'infanzia aprono il 1 settembre e chiudono il 30 giugno. I servizi rimangono chiusi due settimane a Natale e una settimana a Pasqua.

SERVIZIO ESTIVO

È un servizio **straordinario** che può essere attivato nel mese di luglio in alcune strutture definite annualmente.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi comunali

the municipal infant-toddler centres

قائمة دور حضارة الأطفال التابعة للبلدية

Le sedi dei nidi d'infanzia comunali **PETER PAN**, **P. RIVIERI/C. CLAUDEL** e **S. ALLENDE** sono oggetto di lavori di consolidamento e riqualificazione, pertanto i bambini continueranno ad essere accolti, fino al termine lavori previsto nel corso dell'a.s. 2024/25, in altre sedi:

nido d'infanzia comunale **PETER PAN**

sezioni piccoli e grandi presso la scuola dell'infanzia statale Aquilone (via B. Pascal, 55 - Rivalta)

sezione medi presso la scuola dell'infanzia statale Leonardo (via Martiri della Bettola, 51).

nido d'infanzia comunale **P. RIVIERI/C. CLAUDEL**

entrambe le sezioni presso il nido d'infanzia comunale P. Picasso/Belvedere (via Martiri della Bettola 51).

nido d'infanzia comunale **S. ALLENDE**

sezione piccoli presso il nido d'infanzia comunale Arcobaleno (via A. Patti, 9)

sezione medi presso il nido d'infanzia comunale Sole (via V. Caravaggio, 2)

sezione grandi presso la scuola dell'infanzia statale M. Gerra (via V. Caravaggio, 2/1).



nidi d'infanzia comunale **G. C. CERVI e SOLE**

Le sedi dei nidi d'infanzia comunali **G. C. CERVI** e **SOLE**, nel corso dell'anno scolastico 2024/25, saranno oggetto di lavori di consolidamento e riqualificazione. Dal momento in cui prenderà avvio il cantiere, fino al suo termine, i bambini saranno accolti presso altre sedi ancora da definire. Appena saranno individuate sarà premura della Direzione darne comunicazione a tutte le famiglie



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi convenzionati

the "convenzionati" centres

دور الحضنة المتعاقدة مع البلدية

In tutti i servizi convenzionati è prevista la possibilità di tempo prolungato, al raggiungimento di **almeno 7 iscritti**, con gli orari sotto indicati.

nidi d'infanzia convenzionati con possibilità di tempo prolungato fino alle 18.30

nido-scuola di **VIA VERDI**** - via G. Verdi 24
gestito da **Coop. ACCENTO**

ÁGUAS CLARAS - via M. Ruini 10

AIRONE - via delle Ortolane 5/a

ARCA - via D. Dal Verme 8

nido-scuola **HAIKU*** - via Brigata Reggio 29

LINUS - via Rivoluzione d'Ottobre 20
gestiti da **COOPSELIOS**

nido-scuola **CHOREIA*** - via A. Gramsci 5

nido-scuola **FABER*** - via B. Reggio 20

GIULIA MARAMOTTI - via G. W. Zanti 2
gestiti da **Coop. PANTA REI**

nido-scuola **OTELLO SARZI**** - via Guasco 10
gestito da **Coop. PROGES**

nidi d'infanzia convenzionati/centri verdi con possibilità di tempo prolungato fino alle 18.50

nido-scuola **CAMILLO PRAMPOLINI*** -
via L. Spagni 28

nido-scuola **ROSA GALEOTTI*** - via F. Miselli 36
gestiti da **Coop. PROGES**

nidi d'infanzia convenzionati con possibilità di tempo prolungato fino alle 19.00

nido-scuola **LA GABBIANELLA***
via L. Settembrini 1
gestito da **Coop. PROGES**

*nido scuola con diritto di continuità

**nido scuola senza diritto di continuità

L'esperienza dei nidi convenzionati si è avviata nella nostra città nel 1986.

Sono attualmente impegnate nella gestione differenti cooperative: Accento, Coopselios, Panta Rei e Proges.

Una diversificazione interessante che, nel dialogo, favorisce un costante e positivo aggiornamento e un atteggiamento di ricerca all'interno della rete dei servizi per la prima infanzia.

Le Convenzioni, che regolano i rapporti tra le Cooperative e l'Istituzione Comunale, definiscono i requisiti, le caratteristiche che si ritengono fondamentali per un servizio di qualità: ad esempio il calendario scolastico, il rapporto numerico bambini/educatori, la contribuzione mensile a carico dei genitori (uguale a quella dei nidi comunali), la partecipazione delle famiglie, la qualificazione degli operatori. Alle Cooperative è affidata la responsabilità della gestione completa del servizio. Questa modalità consente ai diversi Enti Gestori di esprimere al meglio le proprie capacità progettuali. Particolare attenzione è stata posta alla qualificazione degli educatori. Per questo i tempi per la formazione sono previsti all'interno dell'orario di lavoro settimanale degli operatori. La formazione viene realizzata sia all'interno dei servizi gestiti dalle Cooperative, sia in momenti condivisi con il personale dei nidi comunali.

Negli anni si sono rafforzate le occasioni di scambio e relazione fra servizi comunali e convenzionati nella direzione di un sistema che opera sempre più come rete, come sistema integrato.

La gestione dei nidi e delle scuole dell'infanzia convenzionate viene affidata agli Enti Gestori tramite gare pubbliche di appalto. I parametri di qualità, su cui vengono valutati i progetti presentati, riprendono i tratti distintivi dell'esperienza comunale.

L'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia è garante della continuità e responsabile della valutazione del servizio erogato.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi aperti - aprile/maggio 2024

guided visit زيارة مسيرة

Per consentire alle famiglie di conoscere le istituzioni sarà possibile, **nei mesi di aprile e maggio**, nelle date e negli orari indicati, visitare gli ambienti e incontrare il personale di ciascun nido.



Giovedì 18 aprile

Thursday 18 april

الخميس 18 أبريل

16.30 - 19.00

Aguas Claras

Airone

Alice

Faber

La Gabbianella

Panda

P. Picasso/Belvedere

P. Rivieri/C. Claudel*

(presso nido P. Picasso/Belvedere)

Martedì 23 aprile

Tuesday 23 april

الثلاثاء 23 أبريل

16.30 - 19.00

Choreia

Haiku

Linus

Giovedì 2 maggio

Thursday 2 may

الخميس 2 ماي

16.30 - 19.00

L. Bellelli

G. C. Cervi

nido-scuola di Via Verdi

Nilde Iotti

Peter Pan*

(presso scuola dell'infanzia statale Aquilone

via B. Pascal, 55 - Rivalta)

G. Rodari

O. Sarzi

Martedì 7 maggio

Tuesday 7 may

الثلاثاء 7 ماي

16.30 - 19.00

Arca

Arcobaleno

G. Maramotti

Martiri di Sesso

Rosa Galeotti

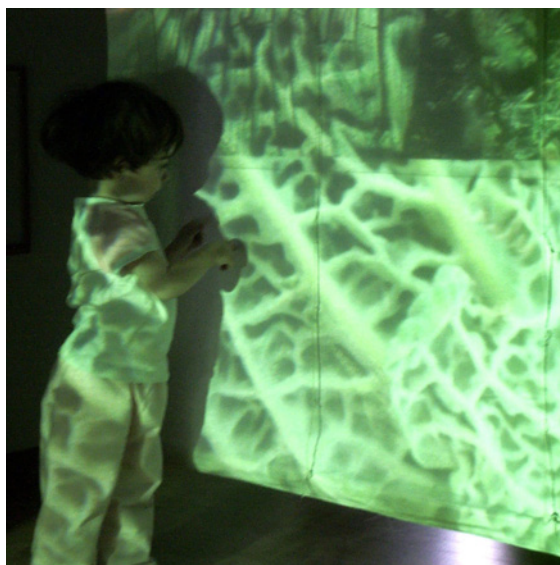
S. Allende*

(presso nido Arcobaleno)

Sole

Si informano le famiglie, che non hanno avuto la possibilità di visitare i nidi nelle date sopraindicate, che **Martedì 14 maggio 2024** dalle ore 16,30 alle ore 19,00 **tutti i nidi saranno aperti** per poter visitare gli ambienti e incontrare le educatrici.

* i nidi Peter Pan, P. Rivieri/C. Claudel e S. Allende accoglieranno presso le stesse sedi indicate per il primo appuntamento



APERTURA SPECIALE PER BAMBINI E GENITORI

E' prevista inoltre, nel periodo delle iscrizioni, un'apertura speciale presso:

centro verde CAMILLO PRAMPOLINI

sabato 20 aprile, ore 9.30-12.00

"Dialoghi tra corpo e natura"

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

presentazione della domanda



La domanda può essere presentata esclusivamente on line.

È possibile accedere alla domanda utilizzando credenziali SPID e CIE.

L'accesso al modulo d'iscrizione avviene entrando nell'area personale del portale riservato ai servizi on line per scuole e nidi d'infanzia.

COMPILAZIONE DELLA DOMANDA

Ogni famiglia può indicare uno o più nidi, senza limiti rispetto al numero delle scelte, nè obbligo rispetto al territorio di residenza. **La scelta e l'ordine di preferenza dei nidi** sono molto importanti: infatti il posto verrà assegnato, in base alla graduatoria, solo in uno dei nidi scelti, in relazione alla composizione delle sezioni e seguendo l'ordine indicato dalla famiglia.

Ogni dichiarazione deve fare riferimento a situazioni in essere al momento della presentazione della domanda. Non sono tenute in considerazione promesse di assunzione o situazioni lavorative non ancora regolarizzate.

Nel caso di attività lavorative formate da più contratti indicare nello spazio "situazione lavorativa" il lavoro principale e nello spazio "ulteriore attività lavorativa" i dati relativi alla parte restante indicando durata contrattuale, sede ed impegno orario settimanale.

Eventuali problematiche attinenti la salute e la gravidanza non sono autocertificabili: è quindi **obbligatorio** presentare le relative certificazioni sanitarie; ai fini di una corretta valutazione da parte del competente servizio, è bene presentare le certificazioni più recenti.

E' possibile allegare la documentazione direttamente alla domanda on line. Nel caso in cui non sia possibile allegare la documentazione durante il periodo di apertura delle iscrizioni, si potrà inviarla successivamente on line tramite apposito modulo che verrà messo a disposizione solo nel periodo di richiesta di riesame (dal 4 al 9 luglio 2024).

FRATELLI E GEMELLI

Sono previste misure per favorire la frequenza nello stesso nido. Informazioni più dettagliate sono riportate all'interno della Determina Dirigenziale e in apposita informativa disponibile all'inizio della procedura della domanda d'iscrizione.

RICEVUTE

Una volta confermata, la domanda verrà automaticamente registrata nei sistemi dell'Ufficio Iscrizioni e il dichiarante potrà trovarne una copia scaricabile in PDF accedendo tramite SPID alla propria area personale citata in precedenza, dove potrà visualizzare lo stato della domanda navigando nel menù "Moduli Online", sezione "I miei moduli".

Il dichiarante riceverà inoltre una comunicazione a mezzo e-mail con diverse informazioni utili e il numero della domanda che permetterà anche l'identificazione della propria posizione nelle graduatorie successivamente pubblicate.

CONTROLLI E SANZIONI

Le dichiarazioni rilasciate in domanda hanno valore di autocertificazione. L'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia procede ogni anno al controllo minimo del 25% delle domande presentate per i propri servizi, secondo un criterio di casualità, in ottemperanza alle disposizioni dell'art. 40 del DPR 445/2000 in materia di certificazioni. Nel caso la domanda risulti soggetta al controllo sulle autocertificazioni, il dichiarante ne riceverà comunicazione tramite una apposita e-mail informativa. La verifica dei dati viene realizzata utilizzando anche dati on line. Per eventuali dati o determinate attività/situazioni non rilevabili attraverso tale modalità, verrà inviata agli interessati specifica richiesta di documentazione.

Nel caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero si applicheranno sanzioni (dalla penalizzazione di punteggio fino alla non ammissione al servizio).

Nel caso in cui le informazioni fornite nella domanda di iscrizione non siano esaurienti, l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia si riserva il diritto di svolgere accertamenti avvalendosi delle strutture competenti (assistenti sociali, polizia municipale, ecc...).

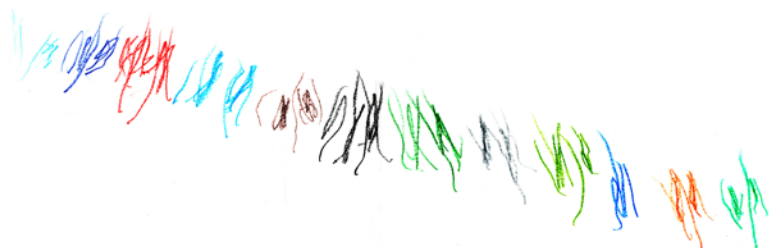
MODIFICHE E VARIAZIONI

È possibile segnalare modifiche delle condizioni familiari (lavoro, salute, nucleo, ecc.) se intervenute nel periodo intercorso fra la presentazione della domanda e il periodo di richiesta di riesame. La documentazione attestante tali modifiche va presentata esclusivamente online nel periodo dal 4 all'9 luglio 2024, utilizzando l'apposito modulo on line reperibile accedendo tramite SPID alla propria area personale.

Il modulo verrà reso disponibile soltanto nel periodo indicato.

PRIVACY

Tutto ciò che attiene alle situazioni dichiarate è trattato come previsto dalla vigente normativa in materia. E' possibile prendere visione del documento collegandosi al link presente nelle disposizioni finali della domanda d'iscrizione e nell'area personale del portale riservato ai servizi on line per scuole e nidi d'infanzia.



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

criteri per la formazione della graduatoria



Nonostante il grande investimento sui servizi ed il calo della natalità, il numero dei posti disponibili non è sufficiente ad accogliere tutte le domande di iscrizione presentate dalle famiglie per i nidi d'infanzia comunali e convenzionati.

Questo rende necessario valutare le domande attraverso "criteri" che servono ad attribuire un punteggio e formare una graduatoria per l'accesso.

Il punteggio è composto da un punteggio principale e uno secondario.

Il punteggio secondario serve per costruire un ordine di priorità di accesso in caso di parità del punteggio principale.

In caso di ulteriore parità, l'ordine della graduatoria è determinato dal numero dei figli e dalla minore età del bambino per cui si fa domanda (numeri decimali dopo il punteggio secondario).

Le domande che non troveranno accoglimento nella graduatoria andranno a formare una lista di attesa, che verrà consultata ogni volta che si renderà libero un posto. Di seguito è riportata una sintesi per capitoli dei criteri per la formazione della graduatoria.

La **Determina Dirigenziale dell'Istituzione "Criteri e modalità per l'ammissione dei bambini ai Nidi d'infanzia gestiti dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia"**, che argomenta e declina più precisamente l'attribuzione dei punteggi, è **scaricabile da Internet www.scuolenidi.re.it, sotto la voce "Criteri di accesso"**.

A) PRIORITÀ DI ACCESSO

- BAMBINO CON DISABILITÀ
- NUCLEO FAMILIARE IN GRAVI DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGIMENTO DEI SUOI COMPITI DI ASSISTENZA, CURA ED EDUCAZIONE per assenza di una figura genitoriale per decesso o per infermità gravissima, ragazza madre minorenni o coppia minorenni (al momento della nascita del bambino)

PUNTEGGIO PRINCIPALE

punti

B) NUCLEO FAMILIARE IN CUI MANCA UN GENITORE

- separazione non documentata o coppie non conviventi 14
- separazione documentata, divorzio o carcerazione non superiore a 5 anni 16
- mancato riconoscimento del bambino da parte di uno dei genitori o carcerazione oltre 5 anni 18

C/D) LAVORO ANNUO DELLA MADRE O DEL PADRE

- | | |
|--|-----------|
| 1) inferiore a 15 ore settimanali | 7 |
| da 15 a 23 ore settimanali | 9 |
| da 24 a 28 ore settimanali | 10 |
| da 29 a 32 ore settimanali | 11 |
| da 33 a 36 ore settimanali | 13 |
| da 37 ore settimanali | 14 |
| 2) collaborante/coadiuvante con coniuge | fino a 12 |
| 3) insegnante statale a tempo ordinario | 11 |
| 4) lavori temporanei: | |
| - in essere al momento della domanda pari o superiori ai 12 mesi | fino a 14 |
| - in essere al momento della domanda inferiori a 12 mesi | fino a 12 |
| - non in essere al momento della domanda | fino a 7 |
| 5) studente (non sommabile al lavoro) | fino a 8 |
| 6) lavoro full time | 0,5 |

E) ALTRI FIGLI

da 1 a 5

F) BAMBINO FREQUENTANTE IL NIDO (punteggio valido solo per l'ammissione alla scuola dell'infanzia)

da 0,5 a 2

G) PARTICOLARI ED ECCEZIONALI CONDIZIONI DEL NUCLEO

il totale dei punti assegnati all'interno di questa voce (punti G1, 2, 3, 4, 5) non può superare i 14 punti

- G 1) SALUTE DI UN COMPONENTE IL NUCLEO
- bambino per cui si fa domanda, genitore o altro figlio (in base alla certificazione del servizio Ausl competente) fino a 14
 - altro convivente in base al grado di invalidità fino a 3

- G 2) LAVORO
- trasferte lavorative che richiedano pernottamenti da 0,5 a 2

- G 3) NUCLEO DI RECENTE IMMIGRAZIONE O DI RECENTE RICONGIUNGIMENTO
- entrambi i genitori stranieri con ingresso in Italia avvenuto negli ultimi 3 anni 3
 - ricongiungimento di un genitore al nucleo avvenuto negli ultimi 2 anni 2

G 4) AFFIDI/ADOZIONI

fino a 5

- G 5) DISAGIO SOCIALE
- situazione documentata dal servizio sociale competente
- fino a 14

- J) PARTICOLARI CONDIZIONI SOCIOECONOMICHE
- stato di inoccupazione di uno o entrambi i genitori con iscrizione al Centro per l'Impiego fino a 8
 - stato di inoccupazione di uno o entrambi i genitori senza iscrizione al Centro per l'Impiego fino a 4

PUNTEGGIO SECONDARIO

punti

- | | |
|--|-----------|
| A) NONNI/E IN CONDIZIONI DI NON DISPONIBILITÀ | da 9 a 12 |
| B) NONNI/E IN CONDIZIONI DI PARZIALE DISPONIBILITÀ | 6 |
| C) NONNI/E IN CONDIZIONI DI DISPONIBILITÀ | da 0 a 5 |

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

procedure per l'assegnazione dei posti



CALENDARIO

Dal 15 aprile al 3 giugno 2024

Raccolta delle domande

On line da apposito link sul sito www.scuole.nidi.re.it

Aprile/maggio 2024

I nidi si presentano

sarà possibile visitare i nidi secondo il calendario a pag. 10

Variazione scelte

Sarà possibile chiedere di aggiungere o variare i nidi scelti solo entro il periodo di raccolta delle domande (15 aprile - 3 giugno), utilizzando l'apposito modulo disponibile nella sezione moduli presente nell'area personale.

4 luglio 2024

Pubblicazione del punteggio

L'elenco dei punteggi assegnati fa riferimento alle domande validamente presentate.

Ogni famiglia potrà individuare il proprio punteggio attraverso il numero assegnato alla domanda comunicato al dichiarante, tramite mail.

Dal 4 all'9 luglio 2024

Richieste di riesame

Le famiglie, presa visione del punteggio a loro attribuito, o in caso di eventuali modifiche (lavoro, salute, nucleo, ecc...) sopraggiunte fra la data di presentazione della domanda e la pubblicazione del punteggio (4 luglio 2024), potranno presentare riesame, corredato da idonea documentazione, tramite apposito modulo che verrà messo a disposizione nell'area personale nel periodo indicato. È possibile, in questo periodo, chiedere di ampliare o variare i nidi scelti solo nel caso siano intervenuti cambiamenti di residenza o luogo/orario

di lavoro. Una Commissione esaminerà tali richieste e in caso di accoglimento sarà attribuito un nuovo punteggio che sarà definitivo. Ad ogni richiesta non accolta verrà risposto per iscritto.

18 luglio 2024

Pubblicazione delle prime assegnazioni

I posti a disposizione verranno assegnati, in via definitiva e immodificabile, in base all'ordine della graduatoria, alle preferenze indicate e in relazione al numero di posti disponibili secondo l'età del bambino e tenendo conto delle misure previste per i gemelli ed i fratelli. Le domande di tutti coloro che risulteranno a quel momento non accolti andranno a formare le liste d'attesa (divise per fasce d'età).

La graduatoria definitiva conterrà l'indicazione del nome del nido in cui è stato assegnato il posto o la collocazione nella lista di attesa.

19 agosto 2024

Pubblicazione delle seconde assegnazioni

I posti liberati a seguito delle rinunce saranno assegnati, sempre con gli stessi criteri di priorità, alle domande in lista d'attesa.

Termini per le rinunce al posto assegnato

Le famiglie che intendono rinunciare al posto assegnato al nido d'infanzia comunale o convenzionato devono far pervenire la propria decisione con modalità che verranno successivamente comunicate:

- **entro e non oltre il 2 agosto 2024** se assegnatari di posto con la prima graduatoria
- **entro e non oltre il 1 settembre 2024** se assegnatari di posto con la seconda graduatoria



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

procedure per l'assegnazione dei posti

Rinunce oltre i termini previsti

Per le famiglie che rinunciano al posto assegnato in prima graduatoria, prima dell'apertura dei servizi, ma dopo i termini di scadenza stabiliti (2 agosto), verrà emessa una fattura di euro 63.00 a titolo di rimborso spese di segreteria ed organizzazione del Servizio.

A tutte le famiglie che risulteranno iscritte alla data di apertura dei servizi, verrà emessa fattura del mese di settembre secondo collocazione da ISEE.

Luglio/agosto 2024

Comunicazioni alle famiglie

Tutte le famiglie a cui è stato assegnato il posto riceveranno, dall'Ente Gestore del nido assegnato, una comunicazione relativa a: data del colloquio con le insegnanti, calendario d'avvio del servizio, norme relative alla frequenza e alle rette.

Le informazioni relative ai nidi d'infanzia comunali saranno disponibili anche sul sito www.scuolenidi.re.it

31 agosto 2024

Termine per presentare dichiarazione ISEE per ottenere una retta agevolata

Per poter usufruire di una retta agevolata fin dalla prima fattura, è necessario che il nucleo familiare abbia depositato, entro il 31 agosto 2024 presso l'INPS, una dichiarazione ISEE valida.

Nel caso in cui l'attestazione ISEE venga rilasciata dopo tale data, la retta agevolata verrà applicata dal mese successivo senza retroattività.

Qualora, dopo il 31 agosto 2024, subentrassero variazioni relative alla situazione economica del nucleo familiare, dovrà esserne data comunicazione attraverso apposito modulo presente nella propria area personale.

La dichiarazione ISEE può essere richiesta, senza alcun costo, presso un CAF (Centro Assistenza Fiscale), già a partire dal mese di gennaio 2024.



Assegnazione posti in corso di anno scolastico

Le sostituzioni a fronte di ritiri sono effettuate di norma fino al 28 febbraio 2025, attingendo dalle liste di attesa (salvo casi gravissimi valutati dalla Direzione), in relazione all'età dei bambini, in ordine di graduatoria e secondo le preferenze indicate. Le famiglie saranno contattate telefonicamente in base ai recapiti telefonici segnalati nella domanda di iscrizione. Nell'impossibilità di contattare la famiglia, l'Ufficio è autorizzato a procedere nelle assegnazioni consultando la successiva famiglia in lista d'attesa. **La retta decorrerà dal giorno dell'assegnazione del posto.**

La rinuncia al posto offerto è definitiva.

Solo ad esaurimento delle graduatorie sarà possibile assegnare posti anche nell'ordine:

- alle domande pervenute fuori termine o a famiglie che abbiano precedentemente rifiutato un'assegnazione, anche su ampliamento di scelte
- ai non residenti.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

rette contributive in vigore da settembre 2013



Le rette, stabilite dal Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione sulla base degli Indirizzi del Consiglio Comunale, sono calcolate con lo strumento ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente), secondo principi di equità e progressività.

La contribuzione delle famiglie rappresenta un'importante risorsa per il funzionamento dei servizi, coprendo circa il 20% dei costi. Particolare attenzione viene attribuita, di conseguenza, alle procedure di controllo, effettuate sulla base delle nuove disposizioni sull'ISEE. Nel caso in cui vengano riscontrate dichiarazioni false o omissioni, o non vengano consegnati documenti eventualmente richiesti, verrà revocata la retta agevolata, con recupero della somma dall'inizio della frequenza.

Grazie alle risorse pervenute ai Comuni con il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e d'istruzione istituito dal d.lgs. 65/2017 e dalla regione Emilia Romagna con la "misura per la riduzione degli oneri a carico delle famiglie e per favorire l'accesso ai servizi educativi per l'infanzia 0-3", il Consiglio d'Amministrazione dell'Istituzione, attuando gli indirizzi dell'Amministrazione Comunale, ha proceduto anche per l'anno 2023/24 ad applicare consistenti riduzioni alle rette per la frequenza al nido d'infanzia **secondo lo schema sotto riportato**. Eventuali modifiche del sistema tariffario saranno comunicate prima dell'avvio dell'anno scolastico.

indicatore ISEE

	retta scontata con risorse D.L.65/2017 e "misura regionale" (in vigore nell'anno scolastico 2023/24)	retta prevista dal sistema tariffario 2017/18
fino a 4.000,00 euro	32,00	63,00
fino a 6.200,00 euro	45,00	89,00
fino a 8.300,00 euro	71,00	141,00
fino a 11.000,00 euro	99,00	197,00
fino a 14.000,00 euro	152,00	217,00
fino a 16.000,00 euro	186,00	266,00
fino a 18.000,00 euro	221,00	315,00
fino a 21.000,00 euro	242,00	345,00
fino a 24.000,00 euro	277,00	395,00
fino a 28.000,00 euro	326,00	465,00
fino a 30.000,00 euro	400,00	500,00
fino a 32.000,00 euro	416,00	520,00
oltre 32.000,00 euro	432,00	540,00

oppure ISEE non presentata
o famiglie non residenti nel Comune di Reggio Emilia

Le famiglie con difficoltà lavorativa (perdita di lavoro, cassa integrazione, mobilità o forte riduzione lavorativa), possono richiedere ai CAF l'ISEE corrente. Nel caso in cui non sia possibile usufruirne, oltre a ISEE valido, va inviata c/o Ufficio Rette, la documentazione che attesta la modifica della condizione lavorativa.

Per chi usufruisce del servizio di tempo prolungato è prevista una quota mensile aggiuntiva da 50,00 a 100,00 euro a seconda dei giorni frequentati settimanalmente e dell'Ente Gestore.

Per famiglie non residenti nel Comune di Reggio Emilia al momento dell'assegnazione del posto con indicatore ISEE fino ad euro 21.000, sarà possibile applicare una retta agevolata pari ad euro 277,00; per le famiglie con indicatore ISEE superiore verrà applicata la fascia massima di euro 432,00.

Nel caso il cambio di residenza in altro Comune avvenga dal mese di gennaio in poi, la retta verrà mantenuta invariata fino alla fine dell'anno scolastico in corso.

sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM

private infant-toddler "primavera" part of FISM

أقسام الحضانه الربيعية المستقلة المنخرطة ب FISM



ISCRIZIONI SECONDO IL CALENDARIO DI OGNI SCUOLA FINO A ESAURIMENTO POSTI

Ogni sezione nido primavera aderente alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) ha un proprio regolamento interno, in cui vengono declinate in dettaglio le modalità d'accesso e di frequenza. Possono presentare domanda i bambini dai 12 ai 36 mesi.

L'iscrizione avviene tramite un modulo cartaceo presso la segreteria di ogni scuola.

E' possibile, fissando un appuntamento, visitare gli ambienti e incontrare le insegnanti.

Per ulteriori e più dettagliate informazioni rivolgersi direttamente alle sedi delle singole scuole.

DIVINA PROVVIDENZA

tel. 0522 344119

mail info@scuolasabbione.it

via Mons. Torreggiani 1, Sabbione

SACRO CUORE

tel. 0522303635

mail infanzia.sacrocuore@gmail.com

via Milazzo 9

DON PRIMO CARRETTI

tel. 0522 550368 3371697502

mail scuolaprimocarretti@upgp2.it

via M. Bertolani del Rio 10

S. AMBROGIO

tel. 0522 560215

mail scuolainfanziarivalta@gmail.com

via Repubblica 21/1, Rivalta

DON GIACOMO GRAZIOLI

tel. 0522 398214 3318057934

mail maternadongrazioli@libero.it

via A. Fleming 8, Gavassa

S. GIOVANNI BATTISTA

tel. 0522 342110

mail info@maternasangiovanni.it

via N. Lasagni 4, Bagno

DON ADELMO MORSIANI

tel. 0522 515312

mail sc.infanziamorsiani@yahoo.it

via Don S. Bolognesi 1/a, Massenzatico

S. GIUSEPPE

tel. 0522 280654

mail scuolainfsangiuseppe.re@gmail.com

via F.lli Rosselli 31

C. E. GASTINELLI

tel. 0522 325201

mail c.gastinelli@gmail.com

via V. da Feltre 1, Coviolo

S. PELLEGRINO

tel. 0522 282304

mail scuolasanpellegrino@solidarieta.re.it

via A. Tassoni 1

ELISA LARI

tel. 0522 550087

mail scuolaelisalari@upgp2.it

via A. Paradisi 4/a

S. PIO X

tel. 0522 306857

mail sanpioxscuolamaterna@gmail.com

via J. F. Kennedy 11

MARIA VERGINE MADRE

tel. 0522 701312

mail scuolainfanzia.cavazzoli@gmail.com

via G. Rinaldi 40/a, Cavazzoli

S. TERESA

tel. 0522 435888

mail nuovascuolamaternasantateresa@yahoo.it

via Braghiroli 1

PIO VI

tel. 0522 383351

mail scuolapiovi@smarcangelo.it

via G.M. Ferraroni 5, Pieve Modolena

S. VINCENZO DE' PAOLI

tel. 0522 451011

mail infanzia@istitutosanvincenzo.re.it

segreteria@istitutosanvincenzo.re.it

via R. Franchetti 4

sezioni nido primavera e scuole dell'infanzia autonome aderenti alla FISM

autonomous preschool and infant-toddler classroom "primavera" part of FISM

FISM أقسام الحضانة الربيعية مدارس الطفولة

La storia delle scuole d'infanzia cattoliche della città di Reggio conta oltre 160 anni di presenza di attività prescolari. Agli inizi degli anni 70 anche a Reggio, le scuole cattoliche, per volere della CEI, si sono riunite nell'associazione Fism con l'intento di condividere lo stesso Progetto Educativo portatore dei valori evangelici e dotarsi di una struttura articolata di servizi amministrativi e pedagogico-didattici tra i quali spicca, oggi, il Coordinamento Pedagogico offerto a tutte le scuole federate.

Negli anni 2000 tutte le scuole Fism hanno ottenuto la Parità scolastica e iniziato a sperimentare sezioni di nido-primavera aggregate per cui la realtà delle scuole dell'infanzia e nidi Fism di Reggio di oggi conta 20 scuole d'infanzia di cui 15 hanno aggregato un nido d'infanzia che può accogliere bambini dai 12 ai 36 mesi, dislocate su tutto il territorio della città.

Molti dei nostri servizi sono Poli d'infanzia in quanto nella stessa struttura **si trovano la scuola per l'infanzia 3/6 e il servizio educativo 0/3, tale realtà costituisce un'opportunità per sostenere la continuità del percorso educativo e scolastico. In un polo per l'infanzia i servizi generali con le stesse funzioni possono essere condivisi, fermo restando che la progettazione e il dimensionamento degli stessi devono garantire la funzionalità dei diversi servizi presenti. Gli spazi destinati ad attività educative possono rappresentare un'opportunità per il gioco, l'incontro e l'esperienza tra gruppi di bambini di età diversa, all'interno di una progettazione condivisa che coinvolge i diversi servizi presenti nella struttura.**

Il progetto educativo dei servizi Fism è in ogni caso pensato unitariamente nella definizione della identità di una **Comunità educante**, tutti i servizi realizzano nella quotidianità alcune coordinate importanti. I bambini sono i veri protagonisti, essi interloquiscono tra loro e progrediscono, ma esprimono anche a gran voce il bisogno profondo di essere accompagnati e custoditi. Nelle nostre scuole è centrale il valore della **mediazione** che l'adulto compie nei vari processi di crescita. Il cuore della Comunità Educante è dunque una **Comunità di bambini** in relazione con altri bambini custoditi dagli adulti.

L'esperienza educativa è in relazione costante con il bisogno dei bambini di relazionarsi tra pari, esso non è un optional. Nella relazione con i coetanei i bambini divenuti amici, si dedicano tempo e attenzione, si imitano, si scambiano ruoli, vivono e sperimentano la loro identità nel confronto con gli altri, esprimono e sviluppano le loro competenze. Sperimentano la misura della reciprocità e della vicinanza, in una situazione di sostanziale equilibrio affettivo.

Il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti ma **non da solo**. Ognuno con la propria storia, tutti diversi nei tempi e nei ritmi di maturazione, tutti bambini "speciali" ai quali è riservata un'accoglienza attenta nella consapevolezza di quanta ricchezza la diversità di ognuno può portare agli altri. Sono i **bambini** dunque ad essere al centro in tutti i loro aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, l'offerta educativa della nostra scuola di ispirazione cristiana, valorizza tutte le dimensioni dei bambini e in particolare cura lo sviluppo della **dimensione spirituale**, riferendosi in particolare ai valori evangelici dell'accoglienza incondizionata dell'altro, dell'attenzione ai più deboli, della benevolenza e del perdono, per creare un'esperienza di convivialità relazionale autentica. Particolare attenzione è posta anche all'accoglienza delle famiglie nella loro totalità sia nell'ottica del sostegno alla loro azione educativa che nell'ottica del contatto tra famiglie. La scuola è per noi importante crocevia, è spazio, dove le famiglie si possono incontrarsi, conoscersi ed esprimersi solidarietà reciproca rispetto al percorso educativo che stanno conducendo con i propri figli e all'esperienza di vita familiare.

La Presidente Provinciale Fism
Dott.ssa Sandra Rompianesi



sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM

private infant-toddler "primavera" part of FISM

أقسام الحضانه الربيعية المستقلة المنخرطة ب FISM

SCUOLA	SEZIONI SCUOLA	SEZIONI NIDO PRIMAVERA	INGRESSO ANTICIPATO	TEMPO PROLUNGATO	RETTE in euro
DIVINA PROVVIDENZA V. Mons. Torreggiani, 1 Sabbione	1	1 dai 12 mesi	7.30		230 scuola 330 sez. nido prim.
DON PRIMO CARRETTI V. Maria Bertolani del Rio, 10	3	1 dai 12 mesi	7.45	fino alle 18.00	260 scuola 360 sez. nido prim. 100/140 tempo prol.
DON GIACOMO GRAZIOLI V. A. Fleming, 8 - Gavassa	3	2 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	240 scuola 300/350s. nido prim. 100 ingresso ant. 40/80 tempo prol.
DON ADELMO MORSIANI V. Don S. Bolognesi, 1/A Massenzatico	3	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	260 scuola 310/360 s. nido prim. 45 tempo prol. 10 ingresso ant.
C. E. GASTINELLI V. V. da Feltre, 1 - Coviolo	3	1 dai 18 mesi	7.30		250 scuola 360 sez. nido prim. 15 ingresso ant.
ELISA LARI V. A. Paradisi, 4/a	4	1 dai 18 mesi	7.45	fino alle 18.00	260 scuola 360 sez. nido prim. 100/140 tempo prol.
MARIA VERGINE MADRE V. G. Rinaldi, 40/a Cavazzoli	2	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	240 scuola 350 sez. nido prim. 20 ingresso ant. 80 tempo prol. 20 ingresso ant.
PIO VI V. G.M. Ferraroni, 5	4	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	240/370 scuola 325/365 s. nido prim. 15 ingresso ant. 70 tempo prol.
S. AMBROGIO V. Repubblica, 21/1 - Rivalta	3	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 17.30	250 scuola 350 sez. nido prim. 20 ingresso ant. 35/55 tempo prol.
S. GIOVANNI BATTISTA V. N. Lasagni, 4 - Bagno	4	1 dai 12 mesi	7.30		245/265 scuola 350/370 sez. nido prim.

*In tutte le scuole è prevista una scontistica nel caso di più figli frequentanti la stessa struttura.

sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM

private infant-toddler "primavera" part of FISM

أقسام الحضانه الربيعية المستقلة المنخرطة ب FISM

SCUOLA	SEZIONI SCUOLA	SEZIONI NIDO PRIMAVERA	INGRESSO ANTICIPATO	TEMPO PROLUNGATO	RETTE in euro
S. GIUSEPPE V. F.lli Rosselli, 31	2	1 dai 12 mesi	7.30		240 scuola 330 sez. prim.
S. PELLEGRINO V. A. Tassoni, 1	5	1 dai 18 mesi	7.30	fino alle 18.30	250 scuola 355 sez. nido prim. 40/70 tempo prol.
S. PIO X V. J.F. Kennedy, 11	3	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	240 scuola 365 nido 325 sez. nido prim. 80 tempo prol.
S. TERESA V. Braghiroli, 1	3	1 dai 12 mesi	7.45	fino alle 18.00	250 scuola 360 sez. nido prim. 40/80 tempo prol.
S. VINCENZO DE' PAOLI V. R. Franchetti, 4	2	1 dai 24 ai 36 mesi	7.30	fino alle 18.00	220/350 + pranzo 5,90 cad. scuola 285/310 sez. primavera 30/50 tempo prol.
SACRO CUORE Via Milazzo 9	3	1 dai 12 mesi	7.00	fino alle 18.00	200/220 scuola 300/380 sez. nido prim. 50 tempo prol.

*In tutte le scuole è prevista una scontistica nel caso di più figli frequentanti la stessa struttura.

SERVIZIO ESTIVO

I nidi che attivano il Servizio Estivo sono:

C. e E. GASTINELLI	in fase di progettazione
DIVINA PROVVIDENZA	mese di luglio
DON P. CARRETTI	mese di luglio
DON G. GRAZIOLI	mese di luglio
DON A. MORSIANI	mese di luglio e prima sett. di agosto
ELISA LARI	mese di luglio
MARIA VERGINE MADRE	mese di luglio presso scuola Pio VI
PIO VI	mese di luglio
SACRO CUORE	prime due settimane di luglio
S. GIOVANNI BATTISTA	3 settimane luglio
S. PELLEGRINO	mese di luglio
S. PIO X	mese di luglio presso scuola Pio VI
S. TERESA	prime due settimane di luglio

altri servizi per l'infanzia

services for childhood

خدمات خاصة للطفولة

TOTEM

Via G. Mameli 11 - Reggio Emilia

Tel. 0522 283033

e-mail: totem.re@proges.it

web: www.totem-re.it

Il Nido Scuola Totem è un servizio privato che nasce dal desiderio di offrire ai bambini (di età compresa tra i 9 mesi e i 6 anni) un ambiente accogliente, un'educazione partecipata ed orientata alla relazione quotidiana tra bambini, insegnanti e genitori.

Il Totem è uno spazio di incontro, ricerca e scoperta che mette al centro i bambini: i loro apprendimenti, la loro creatività e la meraviglia di conoscere.

Il servizio è composto da due sezioni di nido e due sezioni di scuola dell'infanzia.

È presente un **percorso bilingue** (inglese-italiano) in continuità grazie alla presenza di una sezione mista di nido (9-36 mesi) ed una sezione mista di scuola dell'Infanzia (3-5 anni). Questa esperienza si caratterizza per un approccio educativo che promuove l'avvicinamento naturale alla lingua inglese, intesa come oggetto di gioco e di ricerca.

Calendario

Il Totem è aperto tutto l'anno ad eccezione dei giorni festivi e le due settimane centrali di agosto.

Il servizio è organizzato con frequenze a orario flessibile ed è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7.00 alle 19.00; con possibilità di ingresso anticipato alle 6.45 e uscita posticipata fino alle 20.00.

Iscrizioni

Informazioni ulteriori ed iscrizioni presso la struttura, previo appuntamento, dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00.

nido aperto

Il nido incontra le famiglie **sabato 11 maggio dalle 9.30 alle 13.00**; è possibile partecipare previo **appuntamento**.

NIDO LAURA TERRACHINI

Via I. Pizzetti 54 - Reggio Emilia

Tel. 328 7715663

e-mail: info@nidolauraterrachini.it

web: www.nidolauraterrachini.it

Il nido Laura Terrachini è gestito dalla società Calliope s.n.c che nasce dalla volontà di tre insegnanti che da diversi anni lavorano come educatrici presso alcuni nidi d'infanzia della città.

All'interno della struttura è presente una sezione unica che comprende bambini dagli 11 ai 36 mesi.

Luogo del possibile, che si caratterizza ogni giorno attraverso il piacere di condividere un tempo insieme che si alimenta di incontri, di scoperte, di scambi, di relazioni, di crescite individuali e di gruppo.

Calendario

Il nido è aperto tutto l'anno, salvo i giorni festivi e 2 settimane ad agosto.

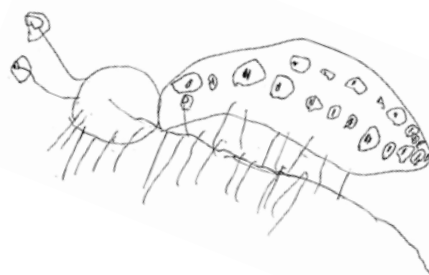
È organizzato con frequenze a orario flessibile e personalizzate nell'arco di apertura che va dal lunedì al sabato dalle 7.30 alle 19.00

Iscrizioni

Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno, per informazioni rivolgersi direttamente al nido o contattare il numero telefonico 328 7715663.

nido aperto

È possibile, fissando un appuntamento, visitare gli ambienti e incontrare le educatrici.



altre opportunita' per le famiglie

other opportunities for families

فرص جديدة للعائلات



ASSEGNO UNICO E UNIVERSALE PER I FIGLI A CARICO

L'Assegno Unico Universale è un sostegno economico alle famiglie istituito con la Legge Delega 46/2021. E' una misura destinata a tutte le famiglie, per ogni figlio a carico, erogata a partire dal settimo mese di gravidanza fino al compimento dei 21 anni e senza limiti di età per i figli disabili.

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.inps.it.

BONUS NIDO 2024

E' un'agevolazione economica per le famiglie che iscrivono il/la loro bambino/a al nido. L'assegno viene erogato fino al terzo anno di età.

Al momento della pubblicazione di questo giornalino, non è uscita la circolare attuativa da parte dell'INPS.

ALTRE AGEVOLAZIONI PER FAMIGLIE CON BAMBINI

Per ulteriori informazioni riguardo le opportunità indicate e per ulteriori agevolazioni economiche previste per le famiglie con figli consultare il sito www.inps.it oppure rivolgersi ad un CAF (Centro Assistenza Fiscale).

SPORTELLO SOCIALE

I Servizi Sociali del Comune di Reggio Emilia hanno, nello sportello sociale, il principale punto di accoglienza per i cittadini che possono richiedere informazioni, orientamento, accompagnamento nei momenti di difficoltà; propone progetti con le comunità territoriali attraverso l'attivazione e l'accompagnamento di gruppi di famiglie e cittadini.

Per dettagli e informazioni relativi al polo territoriale di riferimento consultare il sito www.comune.re.it

telefono: 0522 585472

dal lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 12.30

e-mail:

appuntamentoisportellosociale@comune.re.it

CENTRO PER LE FAMIGLIE

Il Centro sostiene le famiglie nei passaggi che ogni nucleo affronta nel quotidiano (nascita di un figlio, difficoltà di comunicazione con figli adolescenti, conflittualità di coppia e sostegno alla genitorialità). Offre consulenze individuali o di gruppo, mediazioni familiari e uno spazio ascolto per adolescenti. Vuole favorire il protagonismo delle famiglie come risorse per l'intera comunità mettendole in rete tra di loro e con i servizi del territorio. Il Centro è aperto alle famiglie di neogenitori, due mercoledì mattina al mese con uno spazio aperto e accogliente, in cui si propongono anche percorsi tematici e laboratori. Propone percorsi di accompagnamento al post parto in collaborazione con il Consultorio e l'Ospedale. Infine, realizza iniziative di vario tipo: culturali, ludiche e di approfondimento su tematiche famigliari.

via F.lli Manfredi, 12/D

Si riceve previo appuntamento telefonico nei giorni di:

lunedì dalle 9.00 alle 13.00,

martedì dalle 13.00 alle 17.00,

mercoledì, giovedì, venerdì dalle 9.00 alle 13.30

e-mail: casella.centrofamiglie@comune.re.it

telefono: 0522456507 - cellulare (anche whatsapp) 3398329372

sito internet:

www.comune.re.it/centroperlefamiglie

facebook e instagram

@centrofamigliereggioemilia

the municipal infant-toddler centres

nidi d'infanzia comunali

قائمة دور حضارة الأطفال التابعة للبلدية

SUMMARY 0-6 PROJECT

The town of Reggio Emilia offers a wide range of services for children from 0 to 6 years: infant-toddler centres and "spring classrooms" for children from 0 to 3 years (born in 2024, 2023, 2022), preschools for children from 3 to 6 years (born in 2021, 2020, 2019).

In Reggio Emilia there are 25 infant-toddler centres, municipal and "convenzionati" (in agreement with the Istituzione) and twelve infant-toddler classroom "primavera" in twelve schools for children, in the autonomous schools, belonging to the FISM (schools from Catholic inspiration). In this case the classroom for 12/18 month old year children is in the same building of a preschool but with a reduced number of children.

The infant-toddler centres welcome children of different ages (3, 6 or 12 months) and offer services with diversified hours, school calendars, monthly contribution. Infant-toddler center are open until 4.00 pm. but several centers have the extended service until 6.30 p.m., some until 6.30 p.m. For this reason it is important to read carefully the information found on pages 7-8, in fact it is not possible to ask the infant-toddler centres, once the child has been enrolled, to modify the agreed timetable. Respecting the timetable is extremely important.

The municipal and "convenzionati" infant-toddler centres ask for a monthly contribution based on family's income, the private infant-toddler classroom "primavera" part of FISM, belonging to the FISM, ask for a monthly contribution that can differ from school to school.

The extended time service (after 4.00 p.m.) is paid with an additional monthly contribution. Looking at the map on the website www.scuolenidi.re.it you will find clarifications on the locations of the different infant toddler centers in the city.

The infant-toddler centres open on September the 1st and close on June the 30th. The service remains closed for two weeks at Christmas and one week at Easter.

DIET AND NUTRITION

Both infant-toddler centres and infant-toddler classroom "primavera" have an internal kitchen, managed by highly qualified personnel that prepares daily lunches for children and adults, following a balanced diet prepared by nutritionists, paediatricians and cooks.

In infant-toddler centres, the internal kitchen assures the maintenance of the personal diet for each child until 1 year of age. Moreover there could be diversified diets in case of particular certified health conditions or eating prohibitions linked to religion choices, which the families ask to be respected.

PARTICIPATION OF FAMILIES

Before the beginning of the school year, it is necessary that families and teachers meet for an individual meeting in which parents introduce their child's story, habits and preferences.

This meeting is a possibility for sharing strategies about children so that they can become familiar with the space and context of the centre, a very important moment that involves the child, the family and the educators.

During the first mornings of attendance, the presence of a person familiar to the child is very important. This person can support the child in the gradual knowledge of the infant-toddler centre's environment and of the people that live in it and who will be with the child.

These first dialogue opportunities set the foundation for the construction of a relationship between the infant-toddler centre and the families. This relationship will keep itself alive over time thanks to several opportunities of participation that will be planned and carried out together.



the municipal infant-toddler centres

nidi d'infanzia comunali

قائمة دور حضارة الأطفال التابعة للبلدية



All the infant-toddler centres organize meetings for families where information are given on the educational activities, on learning and socialising, which are carried out with children. Parents participation in these meetings is very important. It is possible for families to indicate the best times for them or to have individual conversations and to ask for a cultural mediator specialized for language to be present (for the municipal infant-toddler centres).

If you share your difficulties and possibilities in participating in the organized meetings, infant-toddler centres and teachers will do everything possible to find ways of meeting and speaking with you about your child.

Teachers also organise snacks, parties or can even ask you to collaborate in the morning activities with children (cooking, story-telling, repairing toys, or anything else that you know or want to do). If you can, do everything possible to be present in these moments, in fact be aware that your presence at school at these times is a chance for your child to be proud of you and to share the school life with you.

GUIDED VISITS TO THE INFANT-TODDLER CENTERS

In order to give families the opportunity to get to know the infant-toddler centers, it is possible to visit the facilities and meet with the staff of each infant-toddler centres during the months of April and May, according to the schedule at p. 10

GETTING A PLACE IN THE INFANT-TODDLER CENTRES

Even though there are many infant-toddler centres, it is not always possible to guarantee to all families the place they indicated in the chosen infant-toddler centre.

In order to have a greater chance in your application, you can indicate more than one infant-toddler centre.

The municipal and "convenzionati" infant-toddler centres draw up a unified list for assigning places for the whole town, on the basis of a score attributed to the family conditions (see attached guide to enrolments).

The infant-toddler classroom "primavera" in the autonomous schools accept children on the basis of criterias established by the managing body. Other services are in town which offer different solutions to different families' needs: nido Laura Terrachini e nido-scuola Totem. It is possible to enrol the child at any time of the year in these services.

Information on the italian laws concerning "parental leaves", "universal check for children" (family allowance) and "bonus nido 2024" are available at Comune Informa, Ph. 0522 456660 e-mail: HYPERLINK "mailto:comune.informa@comune.re.it".

ENROLMENTS MUNICIPAL AND "CONVENZIONATI" INFANT-TODDLER CENTRES

From 15th April up to 3th June 2024

for children born in 2022, 2023 and until May 31th, 2024

Enrolments must be filled in and completed online only - through the form on the website www.comune.re.it

During the period of enrolments, you can be supported by a cultural-linguistic mediator, to request their support for the language and the for question about completing the application you can call the number 0522 456401, an Italian-speaking staff will answer the phone.

Families resident in the Municipality of Reggio Emilia can apply. Also families not resident can apply: their applications will be considered and accepted only if spaces will be available after the assignments to the families resident in the Municipality of Reggio Emilia.

For further information please call the number 0522 456401 or send an email to: istituzionescuolenidi@comune.re.it

قائمة دور حضانة الأطفال التابعة للبلدية

the municipal infant-toddler centres

nidi d'infanzia comunali

زيارة الفضايات والالتقاء بموظفي كل حضانة. حسب الإستعمال الزمني المتاح على الصفحة 10

توزيع الأماكن

بالرغم من تواجد حضانات مُتعدّدة إلا أنه ليس من الممكن ضمان المكان لكل الأسر التي تقدمت بالطلب أو إيجاد المكان بالحضانة المختارة. يمكنكم اختيار أكثر عدد مُمكن من الحضانات للرفع من مستوى حظوظكم.

تعتمد الحضانات البلدية والمتعاقدة على سُلّم تنقيط لتحديد الأماكن وهو السُلّم الوحيد المُعتمد بالمدينة، حيث يركز التنقيط على الحالة العائلية (انظر ص 12).

تعيّن الفصول الحضانة الربيعية المتواجدة بالحضانات الحرة حسب المعايير الخاصة بالمصلحة.

للتسجيلات بالفصول الحضانة الربيعية أنظر صفحات 17 و 18

توجد بالمدينة خدمات أخرى للأطفال من 0 إلى 6 سنوات والتي تمنح حلولاً مختلفة حسب مختلف الاحتياجات الأسرية:

خدمات يومية أطول طوًم (TOTEM) وتوجد خدمات أخرى "لاورا طير أكيني" Laura terrachini

يمكن تسجيل الطفل في هذه الخدمات في أي فترة من السنة.

فرص أخرى للعائلات

توجد معلومات باللغة الإيطالية، فيما يتعلق بـ "إجازة الوالدين"، "شيك فردي وشامل للأطفال المعالين"، "مكافأة الحضانة

2024"

المتواجدة بمكتب Informa Comune

456660 0522 الهاتف

البريد الإلكتروني

comune.informa@comune.re.it

من الضروري تقديم طلب التسجيل خلال الفترة المحددة، لأن كل تأخير سيقلّل من حظوظكم وسيُعطي الأولوية لذوي الطلبات السابقة.

الحضانات البلدية والفصول الحضانة الربيعية تتوفر على مطبخ داخلي مُسيّر من طرف موظفين أكفاء و الذين يُهيّون يومياً وجبة الغذاء للصغار والكبار باتّباع برنامج غذائي متوازن بمساهمة أطباء التغذية وطباخون. يلتزم المطبخ الداخلي باحترام التغذية الشخصية لكل طفل ويمكن تغييرها حسب الحالة الصحية المدعومة بشهادة طبية، أو لأسباب دينية التي تطلب الأسرة احترامها.

مشاركة الأسرة

قبل تردد الطفل على المصلحة من الضروري ان يلتقي المعلمون بالأسرة في حوار فردي والذي تحكي فيه الأسرة عن طفلها، عن سلوكياته وعاداته.

يعتبر هذا اللقاء فرصة أخرى للمساهمة في إدماج الطفل وتعتبر مرحلة مهمة وحساسة بالنسبة للطفل، الأسرة والمربين.

في المرحلة الأولى من الإدماج وخلال الفترة الصباحية يُفضّل حضور أحد الأشخاص من الأسرة لمساعدة الطفل على التعرف على المحيط الجديد للحضانة وعلى الأشخاص المتواجدين به والذين سيعتقون به.

تشكل اللقاءات الأولية، القاعدة لربط علاقة حوار بين الأسرو الحضانة وتستمع عبر لقاءات متعددة وتُعطي فيها معلومات حول الأنشطة المنظمة للأطفال من أجل التعلم وخلق علاقات اجتماعية.

مشاركة الأسر في هذه اللقاءات أمر مهم حيث من الممكن تحديد التوقيت الذي يناسب الأسرة أو طلب لقاء فردي.

كما يمكن أيضاً الإستعانة بوسيط ثقافي اللغوي (في الحضانة التابعة للبلدية والمتعاقدة)

إذا تعذر عنكم المشاركة في اللقاءات، سيعمل المربون على إيجاد طريقة للقاء بكم والتحاور معكم عن أطفالكم.

ينظّم المعلمون أيضاً حفلات شاي ويمكن أن يطلبوا منكم المساهمة في الأنشطة الصباحية مع الأطفال: المطبخ، حكاية القصص، اصلاح اللُعب، أو غير ذلك مما تُجيدون أو تريدون القيام به.

أما طلبات الأسر الغير القاطنة فلا يتم تقييمها وقبولها إلا في حالة وجود أماكن فارغة بعد عملية التوزيع على المقيمين بالبلدية

للحصول على المعلومات، يمكنك الاتصال على الرقم 0522456401 وإرسال رسالة إلكترونية إلى:

istituzionescuolenidi@municipio.re.it

وسوف يجيبك موظف يتحدث باللغة الإيطالية.

الحضانات تقدم نفسها

للسماح للأسر بالتعرف على المؤسسات، سيكون من الممكن، في شهري أبريل ومايو،

تمنح مدينة ريجو إيميا عدة خدمات للأطفال من 0 إلى 6 سنوات:

حضانات الأطفال والفصول الحضانة الربيعية للأطفال من 0 إلى 3 سنوات المولودين 2022 - 2023 - 2024

مدارس الطفولة للأطفال من 3 إلى 6 سنوات المولودين 2019-2020-2021. توجد بريجو إيميليا 25 حضانة بلدية ومتعاقدة و 16 قسم من فصول الحضانة ربيعية

للأطفال من 12/18 إلى 36 شهراً في المدارس الحرة والمدارس المنخرطة ذات

التوجه المسيحي، يوجد مقر الفصل المُخصّص للأطفال في السن الثانية من العمر

بمدرسة الطفولة بعدد أقل من الأطفال. يدخل الحضانة أطفال من أعمار مختلفة 3، و 6 و 12 أشهر وتمنح خدمات يمكن أن يقع فيها اختلاف في التوقيت، الاستعمال الزمني

المدريسي والواجب الشهري رياض الأطفال مفتوحة حتى الساعة 16.00، ولكن العديد من المرافق تقدم الخدمة حتى الساعة 18.30 والبعض الآخر حتى الساعة 18.50 ولهذا فمن المهم قراءة جيدة للمعلومات الموجودة

صفحتين 7 و 8 حيث لا يمكن الطلب من الحضانة (بعد التسجيل) تطبيق نظام توقيت مخالف للنظام المُتبع لديها. احترام التوقيت أمر جدي و هام .

تفرض الحضانات البلدية والمتعاقدة واجب شهري وذلك حسب الدخل الشهري (انظر ص 14)

تطلب الفصول الحضانة الربيعية، المتواجدة بالمدارس الحرة المنخرطة ب (FISM)، بمساهمة شهرية ويمكن أن تختلف من مدرسة إلى أخرى (انظر ص 17 و 18) في حين يجب الإداء على خدمة التوقيت المستمر بعد

الساعة 16.00 بقيمة شهرية إضافية. تُفَتَح الحضانات في 1 سبتمبر وتُغلق في 30 يونيو. تغلق المصالح أسبوعين في عطلة رأس السنة وأسبوع في عيد الصّبح.

تستمر الخدمة في شهر يوليو، ببعض الحضانات التي يتم تحديدها كل سنة، لمن يتقدم بالطلب.

حضانات الأطفال التابعة للبلدية والمتعاقدة من 15 أبريل إلى 03 يونيو 2024.

بالنسبة للأطفال المولودين في عام 2022-2023 و إلى غاية مايو 2024

تُقدّم الطلبات حصرياً عبر الإنترنت من خلال

الإستمارة على الموقع www.comune.re.it

يمكن للأسر القاطنة بريجو إيميليا أن تتقدم بالطلب

التغذية و الحمية



“Nessuno i servizi li vuole mitizzare, né pensarli come strumenti che da soli innovano la qualità della vita, né che i problemi dei bambini, delle famiglie e delle donne trovino in essi tutte le risposte ai loro bisogni, ai loro diritti e ai loro desideri. Ci vuole ben altro.

Ma essi sono risposte assolutamente indispensabili e doverose, e strumenti non solo di aiuto ma di benessere, di recupero individuale, di riagggregazione e di riappropriazione sociale, di crescita civile”.

Loris Malaguzzi, 1979

Si ringraziano per la collaborazione:

Dirigenti dei nidi d'infanzia cooperativi, autonomi e privati; Reggio Children; Samira Mourtadi, mediatrice culturale



Redazione

Mara Bondavalli, Daniela Giorgioni, Daniela Lanzi, Maddalena Tedeschi

Progetto grafico

● Annalisa Rainieri

● **Grafiche**

● Bambine e bambini dei nidi d'infanzia

